

## **CADERNO DE ATIVIDADES Nº 30**



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



CONTEÚDOS DA SEMANA (30/11/20 A 14/12//2020)



# 1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



## MINHAS ATIVIDADES MINHAS ATIVIDADES



ATRÁS DE CADA

CRIANÇA

QUE ACREDITA EM SI MESMA,

EXISTE UMA

QUE ACREDITOU PRIMEIRO!

NOME:			



## LÍNGUA PORTUGUESA

• OPINAR E DEFENDER PONTO DE VISTA SOBRE TEMA POLÊMICO RELACIONADO A SITUAÇÕES VIVENCIADAS NA ESCOLA E/OU NA COMUNIDADE, UTILIZANDO REGISTRO FORMAL E ESTRUTURA ADEQUADA À ARGUMENTAÇÃO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.(EF35LP15)



	UM VÍRUS C ALGUÉM DI			

LEIA O QUE O ALUNO NO QUADRO ACIMA FALOU PARA SUA PROFESSORA. SERÁ

#### LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?deviceType=comput er



• RECONTAR ORALMENTE, COM E SEM APOIO DE IMAGEM, TEXTOS LITERÁRIOS LIDOS PELO PROFESSOR. (EF15LP19)



#### Assembleia dos ratos

Os ratos resolveram fazer uma assembleia depois de muitos problemas causados por um gato que rondava a moradia deles. Na assembleia, um dos ratos levantou a pata e propôs:

 Nós podemos pendurar um sininho no pescoço do gato. Quando ele se aproximar, ouviremos o barulho do sino antes e teremos mais tempo para fugir.

Todos os ratos acharam que a ideia era ótima, até que um rato bem velhinho disse:

 A ideia é mesmo muito boa, mas quem vai colocar o sino no pescoço do gato?

Moral: Falar é mais fácil do que agir.



Fábula reescrita com base em Higton, Bernard. Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.

LEIA A FÁBULA: ASSEMBLEIA DOS RATOS E CONTE, <u>SEM LER</u>, PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.



PERGUNTE PARA AS PESSOAS NA SUA CASA O QUE SIGNIFICA A FRASE:

FALAR É MAIS FÁCIL DO QUE AGIR.

PENSE BEM E TENTE RESOLVER A O PROBLEMA DOS RATOS. DE QUE MANEIRA ELES PODERIAM COLOCAR O SININHO NO GATO? VOCÊ TEM OUTRA IDEIA DE COMO PODERIAM SE DEFENDER DO GATO? ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO, SUAS OPINIÕES:



#### LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=g8ypfel1ex4
https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY



## **MATEMÁTICA**

• RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO, CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS, ALÉM DE FAZER ESTIMATIVAS DO RESULTADO. (EF04MA03)

#### EU VOU DESAFIAR VOCÊ! PREENCHA OS ESPAÇOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

100 + 90 = 190	
190 – 100 =	
190 – 90 =	

350 + 500 = 850 850 - 350 = 850 - 500 =

890 + 1500 = 2.390 2.390 - 890 = 2.390 - 1.500 =

5.500 + 399 = 5.899 5.899 - 5.500 = 5.899 - 399 =

9.850 - 1.000 = 8.850 8.850 + 1.000 =

4.500 - 350 = 4.150 4.150 + 350 =

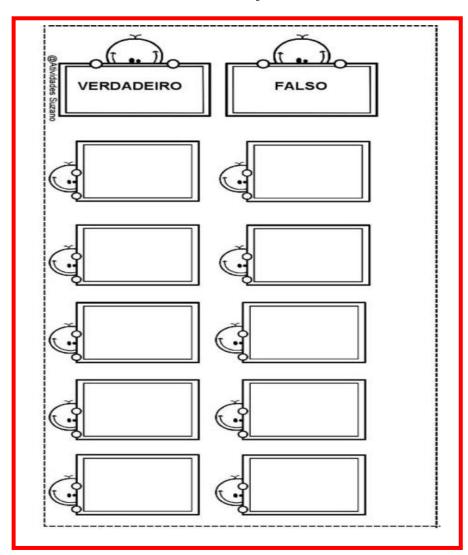
3.909 - 209 = 3.700 3.700 209 = **CÁLCULOS** 



 RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA MULTIPLICAÇÃO (ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS, ORGANIZAÇÃO RETANGULAR E PROPORCIONALIDADE), UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO POR ESTIMATIVA, CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS. (EF04MA06)

#### **VERDADEIRO OU FALSO?**

#### RECORTE AS MULTIPLICAÇÕES AO LADO E COLE NO LUGAR CORRETO:



30 x 9 = 270

42 x 2 = 48

45 x 5 = 225

150 x 2 = 450

91 x 8 = 728

 $1.500 \times 3 = 4.500$ 

 $400 \times 5 = 200$ 

 $800 \times 3 = 1.600$ 

 $109 \times 7 = 763$ 

900 x 2 = 1.600



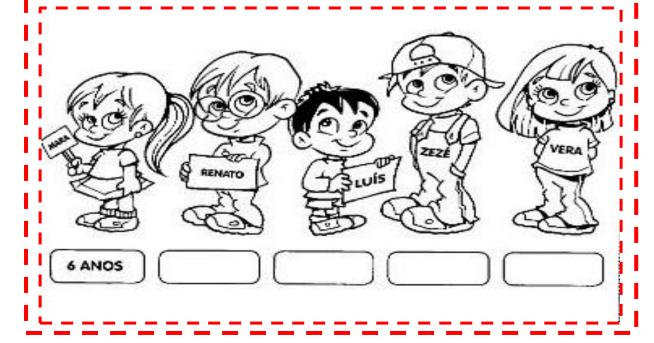
#### **COMPARANDO IDADES**

VERA E SUA IRMÃ MARA, FORAM PASSEAR COM SEUS AMIGOS. DECUBRA A IDADE DE CADA UM DELES:

VERA É MAIS VELHA DOIS ANOS QUE SUA IRMÃ. ELA TEM \_\_\_\_\_ ANOS.

ANOS.

- RENATO TEM UM ANO A MENOS QUE VERA. RENATO TEM
- ZEZÉ TEM DOIS ANOS A MAIS QUE RENATO. ZEZÉ TEM ANOS.
- LUÍS É O MAIS NOVO DE TODOS, ELE TEM A METADE DA IDADE DE VERA. LUÍS TEM \_\_\_\_\_ ANOS.



#### LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY\_dls https://www.youtube.com/watch?v=cHKsH4\_M2jl



## **HISTÓRIA**

• SELECIONAR E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS COMO FONTES DE MEMÓRIAS E HISTÓRIAS NOS ÂMBITOS PESSOAL, FAMILIAR, ESCOLAR E COMUNITÁRIO (EF02HI04) ADAPTADO PARA O 4º ANO.

#### **MEMÓRIAS AFETIVAS**

O ATO DE BRINCAR CRIA LAÇOS E MEMÓRIAS AFETIVAS PARA TODA A VIDA

#### É MOMENTO DE BRINCAR EM FAMÍLIA

- JOGO DA IMITAÇÃO:
   CADA MEMBRO DA FAMÍLIA IMITA UM ANIMAL E OS DEMAIS PRECISAM
   ADIVINHAR QUAL É:
  - CACHORRO
  - \_ GATO
  - \_SAPO
  - PÁSSARO
  - \_ GALINHA
  - \_ MACACO, ENTRE OUTROS.
- TELEFONE SEM FIO:
  - NESSA BRINCADEIRA TEM QUE FALAR BEM BAIXINHO. VAMOS LÁ! SENTADOS UM AO LADO DO OUTRO, ALGUÉM CONTARÁ UM SEGREDO OU UMA FRASE NO OUVIDO DE QUEM ESTIVER AO LADO. A MENSAGEM VAI PASSANDO ADIANTE E CADA UM VAI DIZENDO O QUE ENTENDEU NO OUVIDO DA PRÓXIMA PESSOA. A ÚLTIMA PESSOA FALARÁ EM VOZ ALTA, PARA CONFIRMAR SE A MENSAGEM CHEGOU DO MESMO JEITO QUE SAIU.
- SESSÃO DE CINEMA EM CASA É BOM DEMAIS!
   PROMOVAM UMA SESSÃO DE CINEMA EM FAMÍLIA COM DIREITO A PIPOCA E SUCO, SE FOR POSSÍVEL. DEPOIS, CONVERSEM SOBRE O FILME OU DESENHO ASSISTIDO.



#### SABE AQUELA RECEITA ESPECIAL QUE TODOS ADORAM NA SUA CASA? ESCREVA ELA AQUI:



#### LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=SYgjHuLY8FQhttps://www.youtube.com/watch?v=YbnEhG7tg2g

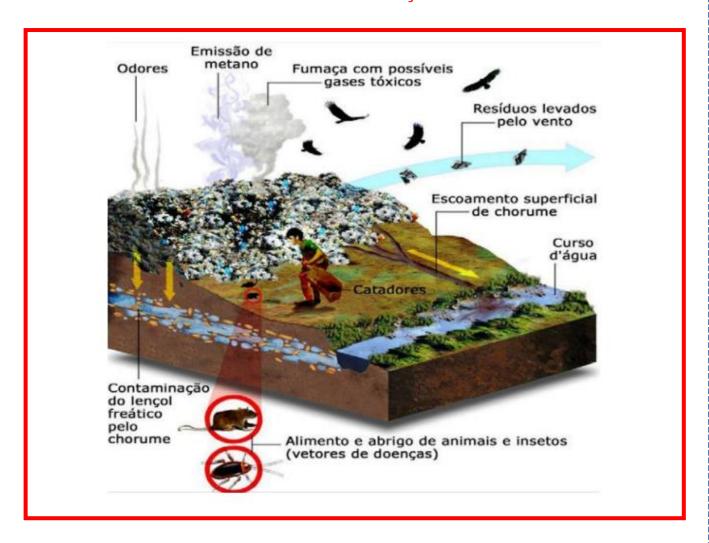
#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



### **GEOGRAFIA**

 INVESTIGAR OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS, COM DESTAQUE PARA OS USOS DA ÁGUA EM ATIVIDADES COTIDIANAS (ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, CULTIVO DE PLANTAS ETC.), E DISCUTIR OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PROVOCADOS POR ESSES USOS. (EF03GE09) CONTEÚDO ADAPTADO.

O LIXO VEM SE TORNANDO UMA PROBLEMÁTICA DE CUNHO MUNDIAL. EM TODA A HISTÓRIA DA HUMANIDADE, NUNCA SE OUVIU FALAR TANTO EM LIXO E NA NECESSIDADE DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE COMO ATUALMENTE. NÃO SE SABE O QUE FAZER COM TANTO LIXO PRODUZIDO. MAS O QUE NÓS TEMOS FEITO COM RELAÇÃO A ISSO?





#### COMO É FEITO O DESCARTE DE LIXO NA SUA CASA? VOCÊS FAZEM A SEPARAÇÃO DO LIXO? VOCÊS RECICLAM ALGUM MATERIAL? CONTE TUDO AQUI:



#### LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ https://www.youtube.com/watch?v=5Hdjj7v\_L6k https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBIqvE

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



## CIÊNCIAS

• COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE EVITAR O DESPERDÍCIO DE MATERIAIS NA PRODUÇÃO DE OBJETOS DE USO COTIDIANO. (PR.EF02CI02.D.2.17) CONTEÚDO ADAPTADO





#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



#### PODEMOS FALAR SOBRE O DESPERDÍCIO DE ÁGUA TAMBÉM:

PINTE OS QUADROS QUE MOSTRAM O USO CORRETO DA ÁGUA E MARQUE COM UM "X", OS QUE MOSTRAM O DESPERDÍCIO DE ÁGUA:



#### LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld\_0 https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo http://www.escolagames.com.br/jogos/memoagua/

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020